

„Rosnę z matematyką”

MATEMATYKA W PLENERZE

Słoneczne dni zachęcają do wyjścia na zewnątrz. Właśnie takie dni wybrali uczniowie z klasy Zero A, Zero B, dzieci z oddziałów Szewczyk 1 i Szewczyk 2 do udziału w zajęciach w ramach projektu "Rosnę z matematyką". Plener jest lepszym miejscem do nauki matematyki, niż sala lekcyjna, a dodatkowo możliwość ruchu, promienie słońca i zielony kolor przyrody wzbudzają dobre skojarzenia.

Najpierw uczniowie utrwaliли poznane już liczby- skakali i wykonywali obliczenia. Później dowiedzieli się, w jaki sposób dokonuje się pomiaru czasu podczas biegów i sami zamienili się w biegaczy. Musieli pokonać odcinek, w jak najkrótszym czasie. Na podstawie obserwacji określali, kto mógł zrobić to najszybciej, później zweryfikowaliśmy to z pomiarami ze stopera. Wyjście na dwór nie może obyć się bez zabaw z piłką, dlatego uczniowie wzięli do ręki piłkę do kosza i sprawdzaliśmy, ile razy udało się komu odbić piłkę na określonym odcinku.

W następnej kolejności odszukiwaliśmy ukryte w przyrodzie i otoczeniu figury geometryczne. Później z wykorzystaniem dostępnych materiałów (kwiaty, patyki, liście) uczniowie sami zbudowali znane im figury.

Kolejnym zadaniem uczniów, było ułożenie patyków od najkrótszego do najdłuższego, a następnie zmierzenie ich długości za pomocą linijki. Kiedy słońce przyświeciło mogliśmy porównać długość naszych cieni.

Ostatnim zadaniem była zabawa rzut do celu, gdzie sprawdzaliśmy dobry wzrok naszych uczniów.



Fundacja

”Projekt dofinansowała Fundacja mBanku”